www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤال‌های امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۶/۱۵**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۵**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

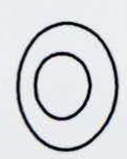
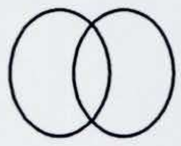
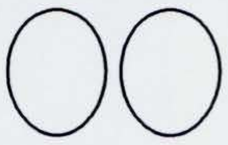
ردیف	سؤال‌هاپاسخ‌نامه دارد.	نمره
	فلسفه	
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است:** الف) سوفیست ها استدلال‌هایی به کارمی‌بردند که ظاهراً درست به نظرمی‌رسید اما در واقع غلط بود. ب) علوم طبیعی می‌تواند عهده دارِ تحقیق در مبانی و اصولِ فلسفه باشد. ج) فیلسوف همواره می‌کوشد از ظاهر پدیده‌ها فراتر رَوَد و آنچه را که در بُن و باطنِ آنهاست بشناسد. د) از نظر سقراط ملاکِ انجام کار، این است که بدانیم آیا درست است یا غلط است. هـ) از نظر افلاطون، مرجعِ حقیقیِ تمام تصوراتِ کلّی را باید در عالم طبیعت سراغ گرفت. و) در تمثیلِ غار افلاطون، منظور از«زندان غار» همان «عالم محسوسات» است.	۱/۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** الف) دو مسأله‌ای که میان «فلسفه» و «روان شناسی» پیوند برقرار می‌کند ..... و ..... است. ب) دانشی که در جستجوی احکام و قواعدِ ..... است «مابعدالطبیعه» نام دارد. ج) بحثِ ..... در منطق، یادگار سقراط است. د) با توجه به علت‌های چهارگانه ارسطو، «تندرستی» نسبت به «ورزش کردن» به منزله علتِ ..... است.	۱/۲۵
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید:** الف) افلاطون در آثار خود به کدام مسأله ،توجّه شایانی نشان داده است؟ ۱- شناسایی ۲- دگرگونی‌های طبیعت	۰/۲۵
	ب)کدام‌یک از کتاب‌های زیر، متعلّق به افلاطون است؟ ۱ - درباره طبیعت ۲- تئئتوس	۰/۲۵
	ج) در نظر ارسطو، آنچه شدنی است ..... و آنچه بودنی است ..... نام دارد. ۱- ماده - صورت ۲- صورت - ماده	۰/۲۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:	
۴	برخی جامعه شناسان غربی، حکومت را حقّ کدام طبقه می‌دانند؟	۰/۵
۵	دو مورد از مسائلِ فلسفه اولی را نام ببرید.	۰/۵
۶	شعارِ پروتاگوراس چه بود؟	۰/۵
۷	پیامِ سروش دلفی چه بود؟	۰/۵
۸	از نظر سقراط، گامِ اول در طریقِ کسبِ حکمت و دانایی چیست؟	۰/۵
	ادامه سؤال‌ها در صفحه دوم	

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤال‌های امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۶/۱۵**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۵**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	**سـؤال‌هاپاسخ‌نامه دارد.**	نمره
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:	
۹	دو مورد از تأثیراتِ مثبت سوفسطاییان در تاریخ فلسفه را بنویسید.	۰/۵
۱۰	از نظر افلاطون، چرا هیچ یک از ادراکات حسیِ ما قابل اعتماد نیستند؟	۱
۱۱	«طبیعتِ جسم» را از نظر ا رسطو و پیروانش تعریف کنید.	۱
۱۲	چرا ارسطو جهانِ طبیعت را به «کدبانوی شایسته» تشبیه می‌کند؟	۰/۵
	منطق	
۱۳	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است:** الف) در تصور،حکم و قضاوت وجود دارد. ب) مفاهیم ذاتی در مقامِ فهم و تصور، مقدّم بر ذات هستند. ج) هرگاه خبری بدون هیچ قید و شرطی بیان شود، آن قضیه را« حملی» می‌نامند. د) سورِ« هر» یا « هیچ» نشانه جزئی بودنِ قضیه است. هـ) « شکلِ دوّمِ قیاسِ اقترانی» دارای شش ضربِ نتیجه دهنده است. و) اصولِ دین با « برهان» همراه است.	۱/۵
۱۴	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** الف) دانشی که طرزِ کارِ ذهن را در عملِ تفکّر، تشریح می‌کند ..... نام دارد. ب) هرگاه به جای تعریف یک مفهوم، آن را معنی کرده و شرح دهیم به این نوع تعریف، ..... می‌گویند. ج) قضیه‌ای که در آن درست بودن و غلط بودن دو طرف، محال باشد « شرطیِ منفصلِ .....» است. د) نتیجه « موجبه کلّی» از ضربِ ..... شکلِ ..... به دست می‌آید.	۱/۲۵
۱۵	هریک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است.) الف)کلّی بودن حداقل یکی از دو مقدمه ب) اختلاف دو مقدّمه در سلب و ایجاب ۱- شکل اوّل قیاس اقترانی ۲- شکل دوّم قیاس اقترانی ۳- شکل سوّم قیاس اقترانی	۰/۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:	
۱۶	از میان کلیات پنجگانه، مفهوم ذاتی که مشترک میان چند ذات باشد، چه نام دارد؟	۰/۲۵
۱۷	قضیه« درخت یا کاج است یا چنار» کدام نوع قضیه شرطیِ منفصل است؟	۰/۲۵
۱۸	رابطهٔ میان دو تصور کلیِ«اسب و حیوان» با کدام شکل نمایش داده می‌شود؟ الف)  ب)  ج) 	۰/۲۵
	ادامه سؤال‌ها درصفحه سوم	

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤال‌های امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۶/۱۵**	تعداد صفحه: **۳**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۵**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	**سؤال‌ها پاسخ‌نامه دارد.**	نمره
۱۹	تعریف های زیر را کامل کنید: الف) رسمِ ناقصِ انسان: ..... شگفت زده ب) حدِ تامِ مثلث: شکلِ	۰/۵
۲۰	« تمثیل» در چه مواردی کاربرد دارد؟(ذکر دو مورد کافی است.)	۰/۵
۲۱	استدلالی که از قضایای مشهور یا مسلّم تشکیل می‌شود و طرف مقابل را قانع می‌کند چه نام دارد؟	۰/۲۵
۲۲	در قیاسِ زیر، تعیین کنید: الف) شکلِ چندمِ قیاس اقترانی است؟ ب)نتیجه دارد یا عقیم است؟ ج) درصورتِ عقیم بودن، دلیل آن چیست؟ هر الف ب است. بعضی ب ج نیست.	۰/۷۵
۲۳	**هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:** الف) مفهوم کلّی ب) عرض عام ج) مغالطه	۲
۲۴	جدول زیر را کامل کنید: اصل قضیه: هر مربع شکل است. / تحت تضاد: الف) ..... / عکس مستوی: ب) ..... / تناقض: ج)	۱/۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:	
۲۵	علّتِ اصلیِ مشکل بودن تعریفِ مفاهیمی مانند« زندگی و انسانیت» چیست؟	۰/۵
۲۶	چرا با پیدایش منطق‌های جدید، دوره منطق قدیم به سر نیامده است؟	۰/۵
۲۷	شعرِ منطقی چه تفاوتی با شعرِ ادبی دارد؟	۰/۵
	سر بلند و پیروز باشید.	جمع نمره ۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۶/ ۱۵**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت شهریورماه** سال **۱۳۹۵**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	فلسفه	
۱	الف) صحیح (ص۲) ب) غلط (ص۶) ج) صحیح (ص۱۶) د) صحیح (ص۳۶) هـ) غلط (ص۵۳) و) صحیح (ص۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۲	الف)معرفت(شناخت) - روح (ص۹) ب) وجود(هستی/ مطلق وجود) (ص۱۷) ج) معرف(تعریف) (ص ۴۲) د) غایی (ص۶۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	الف)۱-شناسایی(ص ۴۶) ب) ۲- تئتتوس (ص۴۶) ج) ۱- ماده- صورت(ص ۶۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	اکثریت مردم یک جامعه (ص۱۱)	۰/۵
۵	وحدت و کثرت- وجود و ماهیت(هستی و چیستی)- علت و معلول- ثابت و متغیر بودن هستی. (ص ۱۷) (ذکر دو مورد کافی است.) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	انسان معیار همه چیزاست (انسان معیار حقیقت است) (ص۲۴)	۰/۵
۷	هیچ کس داناتر از سقراط نیست. (ص ۳۱)	۰/۵
۸	خودآگاهی(خودشناسی/خود را بشناس/ خویشتن شناسی) (ص ۴۱)	۰/۵
۹	۱- گسترش بحث های استدلالی ۲- زمینه سازی برای توجه به علم منطق. (ص۲۵)	۰/۵
۱۰	زیرا از یک طرف، حواس ما پیوسته در معرض خطا و لغزش هستند (۰/۵)و از سوی دیگر با اموری سروکار دارند که دارای ثبات و پایداری نیستند(۰/۵) (ص ۵۱)	۱
۱۱	علت فاعلی درونی که مبدا حرکت و سکون در خود اجسام است.(ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۲	زیرا هرگز چیزی را که بتواند آن را به چیز مفیدی تبدیل کند، دور نمی اندازد و به هدر نمی دهد. (ص ۶۸)	۰/۵
	منطق	
۱۳	الف) غلط (ص۶) ب) صحیح (ص۱۰) ج) صحیح (ص۳۳) د) غلط (ص۳۶) هـ)غلط (ص ۶۶) و) صحیح (ص۸۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	الف) منطق (ص۳) ب)شرح اسم (شرح لفظ) (ص۲۸) ج) حقیقی(ص۴۰) د) اول- اول (ص۶۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۵	الف)۳- شکل سوم (ص۶۶) ب) ۲- شکل دوم (ص۶۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۹۵/۶/ ۱۵**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت شهریورماه** سال **۱۳۹۵**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	جنس(ص ۲۰)	۰/۲۵
۱۷	مانعه الجمع (ص۴۱)	۰/۲۵
۱۸	الف) (ص۱۵-۱۴)	۰/۲۵
۱۹	الف) جسم نامی(جسم/ جوهر) (ص۲۷) ب)سه ضلعی(ص۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	محاوره- شعر- ادبیات- آموزش (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	جدل (ص ۸۴)	۰/۲۵
۲۲	الف)اول ب)عقیم(نتیجه ندارد) ج) کبرا کلی نیست(جزیی است.)(ص۶۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۳	الف) قابلیت آن را دارد که بر مصداق های متعدد منطبق شود. (ص ۱۳) (۰/۵ نمره) ب) عرضی که مشترک در چند نوع است.(عرضی که اختصاص به نوع خاصی ندارد.) (ص ۲۲) (۰/۵ نمره) ج) استفاده از شکل ظاهری استدلال و مخفی کردن صورت غلط یا ماده غلط به منظور مخدوش کردن ذهن مخاطب. (گمراه کردن/ منحرف کردن/ به غلط انداختن) (ص ۸۸) (۱ نمره)	۲
۲۴	الف) ندارد(۰/۲۵) (ص ۴۶) ب) بعضی (۰/۲۵) شکل مربع (۰/۲۵) است(۰/۲۵) (ص۵۱) ج) بعضی (۰/۲۵)مربع شکل نیست(۰/۲۵) (ص۴۵)	۱/۵
۲۵	۱- پیچیدگی آن‌ها ۲- برداشت‌های مختلف انسان‌ها (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۶	زیرا باید هرکدام را در محدوده خود استفاده کنیم.(۰/۲۵)ملاکِ پذیرفتن یا رد کردن یک نظر ،درست یا غلط بودن آن است نه جدید و قدیم بودن آن. (۰/۲۵) (ص ۷۶)	۰/۵
۲۷	در شعر منطقی تخیل آمیز بودن شرط اصلی است. در شعر ادبی وزن و قافیه شرط اصلی است.	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

☑ توجه : با عرض تشکّر و خدا قوّت، بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول است.

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac www.film.g-alm.ir